**Verksamhetsberättelse för 2021**

Stiftelsen Rudolf Steinerlekskolan i Hardeberga

Org.nr 845002–3067

**Styrelsemedlemmar från och med Årsmötet 4 maj 2021**

**Ordförande:** Eva Horn

**Styrelseledamöter:** Sara De los Santos, Christopher Mathieu, Ylva Mendez, Eva Halling

**Suppleanter:** Oscar Lagerberg, Tullia Mednicson

**Adjungerad:** Cecilia Håkansson, rektor

**Externa firmatecknare:** Cecilia Håkansson och Eva Horn var för sig.

**Revisor:** Ulrika Lindstedt

**Styrelsemöten:** Under året har styrelsen haft 12 st möten inklusive Årsmötet den 4 maj.

**Barngrupper och medarbetare**

**Vårterminen 2021**

Lillebo och Pyttebo - tre småbarnsgrupper med 16 barn. Pedagoger: 100 %, 80%, 80%, 40%

Tomtebo,16 barn. Pedagoger: 100%, 80%, 20%

Västan, 17 barn. Pedagoger:100%, 80%, 20%

Östan, 17 barn. Pedagoger:100%, 80%, 40%, 70% Resurstjänst

Eftermiddagspedagog, 50%

Köket, 100%, 85%, 50% varav försäkringskassan betalar c: a hälften.

Sövdeborgs redovisningsbyrå - löpande bokföring, löner, fakturering av kommuner och föräldrar samt bokslut.

Rektorstjänst, Cia Håkansson, 100%

Vaktmästare faktureras kostnad vid behov

Eurytmi, 7,5%

Modersmålsstöd, tyska, spanska, engelska – vi själva + jiddisch

Vikarier, 4 – 6 st

**Höstterminen 2021**

Lillebo och Pyttebo - tre småbarnsgrupper med 15 barn. Ped: 100%, 80%, 20%, 50%, 50%

Tomtebo, 14 barn. Pedagoger: 100%, 80%, 20%

Västan, 15 barn. Pedagoger: Pedagoger:80%, 80%, 40%

Östan, 15 barn. Pedagoger: 60%, 60%, 60%, 20%

Eftermiddagspedagog, 40%, 10%

Köket, 92,5%, 92,5%, 50% varav försäkringskassan betalar c: a hälften.

Rektorstjänst, Cia Håkansson, 100%

Sövdeborgs redovisningsbyrå - löpande bokföring, löner, fakturering av kommuner och föräldrar samt bokslut.

Vaktmästare faktureras kostnad vid behov

Eurytmi, 7,5%

Modersmålsstöd, Lika som under vårterminen.

Vikarier, 4 stycken

**Kollegium, planering och komptimmar**

Lekskolans kollegium har under året samlats på torsdagar 16.15 – 18.15 för att planera verksamheten. Under hela läsåret har vi fortsatt med möten via Zoom pga. pandemin. Vi har samlats för att föra pedagogiska samtal, fördjupa oss i ett studium, planera gemensam verksamhet och öva konstnärligt.

Vi har fortsatt att använda oss av terminsplanering (med jämn fördelning av konstnärligt, studium och barnbeskrivningar) och det går bättre och bättre. Vi har också börjat ha småbarn/storbarnskollegium med jämna mellanrum för att ge extra utrymme åt olika behov. Vi fortsätter med ”Hatten” för att ge näring åt de pedagogiska samtalen. Vår strävan är också att öva oss i SEA:s vägledning till att föra samtal och att fatta beslut.

En avsatt tid under kollegiet finns för rapportering från kollegium-styrelse-kollegium och delegerade områden.

Vår strävan är att varje grupp kan planera på arbetstid, vi har ett ständigt pågående arbete med att försöka uppnå denna strävan. Detta har vi till viss del uppnått men vi har en bit kvar.

Det har visat sig vara stor skillnad i antal komptimmar hos medarbetarna. Vi kommer att arbeta för en utjämning eller ev. ett tak.

**Planeringsdagar**

Planering och föräldrasamtal hålls i varje grupp under höst-, sport- och påsklov.

Årets första planeringsdag, brukar ligga i jan. under jullovet, hölls via zoom den 22/12 2020

23 och 24 juni – Tillbakablick på vårterminen och förberedelse inför höstterminen.

5 och 6 augusti – Planering, gjorde klart kalendarium, såg över året och våra vikarier.

I barngrupperna planerades kring inskolningar, hembesök, inköp mm.

**Dokumentation**

Varje grupp dokumenterar och utvärderar sin verksamhet efter varje termin. Dokumentationen skickas till Cia (rektor).

**Förskolemöten**

**Distriktsmöten**

Waldorfförskolorna i Sverige är uppdelade i olika distrikt, vi tillhör Södra distriktet, vilka håller egna möten. Södra distriktet försöker träffas en gång per termin. Även detta året blev alla distriktsmöten tyvärr inställda pga. den rådande pandemin.

**Landskollegiet**

Landskollegiet består av en eller flera valda representanter från de olika distrikten i Sverige. I samband med RWS samrådsmöten, vår och höst, träffas Landskollegiet. En medarbetare från oss är representant från Södra distriktet och deltog på höstens RWS-möte.

**RWS-fortbildnings- och samrådsmöten**

Varje år anordnar RWS (Riksföreningen Waldorfförskolornas samråd) fortbildningsmöten dit alla waldorfförskolor i hela landet bjuds in, de har anordnats lite annorlunda under 2021.

11 mars – digitalt möte med Ursula Flatters på temat ”*Hur vår pedagogik kan vara hälsogivande för barnet, medarbetaren och samhället vi lever i.”* Sändes på kollegietid för alla

12 mars - håller RWS sitt årsmöte digitalt till föranmälda deltagare.

21 - 23 oktober – lednings- och samrådsmöte där 4 medarbetare från oss deltog.

**RWS-styrelsemöten**

En av våra medarbetare är ledamot i RWS-styrelse. Under året deltog vår medarbetare i 16 styrelsemöten varav flera var via Skype.

**IASWECE**

En av våra medarbetare är Sveriges representant för IASWECE, den internationella organisationen för alla Waldorfförskolor i hela världen och har under 2021 deltagit vid två digitala världskonferenser. RWS står för rese- och vikariekostnaderna under de c: a två veckor som vår medarbetare är iväg.

Huvudtemat vid 2021 års konferenser med föredragshållare från Nya Zeeland och Indien samt studium har varit mångfald och inkludering. Vår medarbetare har skrivit rapporter och artiklar med anknytning till temat i Waldorfförskolornas skrift Kristalla som kollegor i Sverige kunnat ta del av. En artikel till IASWECE:s nyhetsbrev skrevs också tillsammans med Saras kollega Julia Håkansson. Ämnet var: Hur sinnesupplevelser genom att vistas i naturen kan främja barnets utveckling. Vid Riksföreningen Waldorfförskolors Samråds höstkonferens informerade Sara också om IASWECE:s arbete i samband med årsmötet.

**Utbildningar och kurser**

Tre medarbetare har fortsatt sin Waldorfförskollärarutbildning på WLH i Bromma.

6 kurstillfällen. Alla utom ett utb. tillfälle har skett via zoom.

En medarbetare har påbörjat en kommunal förskollärarutbildning på Malmö Universitet, medarbetaren är redan utbildad waldorfförskollärare och läser den kommunala utbildningen för att få behörighet att utbilda sig till specialpedagog.

En medarbetare har HT-21 påbörjat Waldorfförskollärarutbildning på WLH i Bromma.

**Studiedagar**

**12 februari -** vi staplar ved, gör iordning på respektive rum och sådant vi inte hunnit med, förbereder och har zoommöte med vh till barn f-15 (efter besked att dessa läsåret 20/21ska börja i FK på Lunds Waldorfskola), samtal kring innebörden av förlust av Solbarnen och utvärderar årstidsfester.

**14 maj** – vi arbetade med planering och gestaltning av sommaravslutningen som berör två årskullar samt gestaltning av kommande läsår med yngre barn i storbarnsgrupperna.

**24 september** – arbetet med gestaltning av vår verksamhet och förändringen med yngre barn i våra grupper fortsatte.

**29 oktober** – Storbarnsgrupperna läser i Kranich text utifrån att vi har en ny, yngre grupp att förhålla oss till, diskuterar och för protokoll. Håller ett kollegium och sedan fix i grupperna.

**Eurytmi**

Under våren 2021 togs eurytmin så sakteliga upp igen och Tomtebo, Östan och Västan har som vanligt haft eurytmi med Lene, var grupp för sig, på torsdagar.

**Studiebesök och praktik**

Under höstterminen har en gymnasieelev besökt en av våra storbarnsgrupper och intervjuat barnen inför ett arbete som skulle handla om fantasi och hur barns fantasi kan påverka en bildelevs kreativa process.

**Föräldramöten**

Flera möten har hållits via zoom och några utomhus pga pandemin. Det har varit flera extrainsatta zoommöten med föräldrar till barn f-15 som HT-21 kommer att börja i förskoleklass på LWS.

**Solbarnsverksamhet – VT 2021**

Under vårterminen hade vi 17 Solbarn och HT-21 började barn f-15 FK på LWS.

Solbarnskollegiet har under vårterminen bestått av Sara, Hanna och Eva Halling från Hardeberga och Nina från Solvinden.

Vi har haft Solbarnskollegium, EHM och Solbarnsföräldramöte, de flesta fortfarande via zoom under VT.

Solbarnsaktiviteter: Målat vått-i-vått några gånger, gjort fågelmat i stora rummet, arbetat med våra käpphästar 5 gånger/förmiddagar, cirkuslek 3 gånger, gjutit och målat betongfat 2 gånger, Lena (Solbarnens blivande lärare i klass ett) var med 1 gång, Solbarnseurytmi med Maria varje vecka (när coronasmittan lättade lite framåt våren), tovat, varit på Kulturens Östarp, besökt Fritids, hälsat på hos alla Solbarn, träffat barnen från Solvinden och blivande fröken Lena i Fritisskogen.

Vi har fortsatt med att dela upp solbarnsverksamheten och har inte träffat Solvinden och Solkulla så många gånger men det lättade något under vårterminen. Solbarnsverksamhet/aktivitet sker oftast på tisdagar kl. 9 – 12. För övrigt sker vårt Solbarnsarbete dagligen. Vår Solbarnsverksamhet förbereder barnen inför skolstart.

Alla blivande skolbarn har träffats i fritidsskogen. Då bjöds även de barn som inte var knutna till någon av Lekskolorna in. Vi har besökt Vindkulla fritids och blivande lärare till klass 1 besökte oss. Överföringssamtal hölls under våren som vanligt.

**Barn födda 2015 – Stjärnbarn**

Under våren i februari fick vi veta att vi inte skulle få ha kvar Solbarnen, HT-21 började de i förskoleklass på Lunds Waldorfskola. Detta innebar ett stort och omfattande arbete under en kort period (mars – juni) med att både förbereda barn, föräldrar och pedagoger inför alla förändringar. Vi har haft flera extramöten, både kollegialt, med Lunds Waldorfskola och med föräldrar till barn f-15. Pedagogerna har bland annat haft flera utflykter med Stjärnbarnen f-15 för att knyta samman dem inför övergången till skolan.

Under hösten har arbetet fortsatt med både planerings- och studiedagar som har haft stort fokus på den omvandling som skett i både små- och storbarnsgrupperna, de yngsta har fått lämna sin grupp ett år tidigare och storbarnsgrupperna har fått anpassa sig till yngre barn. Samtal har också förts kring hur vi arbetar med de barn som nu är äldst i gruppen och en del aktiviteter (tex. Kulturens Östarp) med dem har genomförts. Än så länge har vi känt oss för.

**Medarbetarsamtal**

Medarbetarsamtal pågår löpande under hela året. Som vanligt är det svårt att få till det under arbetstid. Det är Cia Håkansson vår rektor som genomfört dessa.

**Brandskydd**

Brandövning vår och höst. Skolan har också brandövningar där Tomtebo, Lillebo och Pyttebo blir involverade.

Ingen brandskyddsutbildning 2021, det har vi vartannat år.

**HLR**

Skulle vi haft under året men pga pandemin är detta framskjutet till 2022.

**Årstidsfester**

Solfest 17/2

Påskfest 26/3

Vårens trädgårdsarbetsdag – grupperna har tagit olika dagar för att vi inte ska vara för många på plats

Sommarfest 4/6 – återigen en annorlunda sommarfest. Detta året hade vi två årskullar som lämnade oss och den veckan vi hade vår avslutningsfest blev en hel veckas firande på olika vis med glasskiosk, cirkusshow och picknic. Barnen f-15 hade även en egen liten avslutning dagen innan den stora som var för alla som vanligt.

Bullkalas 25/8

Mikaleifest 29/9

Äppelmusteri 6/10

Höstens trädgårdsarbetsdag 9/10

Skördefest 20/10

Lyktfesten 12/11

Ljusstöpning 18/11

Julbasar – Ingen på skolan men Solbarnen hade en liten julmarknad i december i vedboden.

Adventspiral 27/11 uppdelat per grupp utan vårdnadshavare.

Terminsavslutning med Julfest för barnen 17/12

**Inskrivningssamtal**

Under maj och juni hade vi överlämnings- och inskolningssamtal i alla grupper. Även några under hösten med de barn som blev erbjudna plats senare. Detta året blev det fler än vanligt eftersom även barn f-15 lämnade Lekskolan.

**Tillsyn – kommunen**

Inte under 2021

**Tillsyn – miljöförvaltningen**

Ingen tillsyn under 2021.

**Tillsyn – kök**

Under vårterminen (16/6) fick vi vår årliga tillsyn, denna gång ett bokat besök.

**Kommunmöten**

Inga möten p.g.a. pandemin.

**Öppet hus på Lekskolan**

Inget sådant under 2021

**Året 2021**

Året 2021 har mer eller mindre fortsatt präglas av pandemin på olika vis även om det lättat.

Även processen med bygget av vårt nya småbarnshus Ängabo har fortskridit och starkt påverkat oss. I januari fick vi delstartbesked och grunden kunde äntligen påbörjas. I slutet på mars kom så till slut startbesked för resten av bygget. Vi förstod ganska snabbt att inflyttning till HT-21 som vi hoppats på inte var genomförbart och senare under hösten blev det även uppenbart att inflyttning efter årsskiftet inte heller var möjligt. Svårt för flera av våra familjer med behov av omsorg för småsyskon och några fick börja på annat håll. Under hösten blev det också en riktig berg- och dalbana med de stora förseningarna och oro över nästan en dubblering av kostnaden. I slutet av året kämpade vi hårt med att söka pengar från annat håll än Sparbanken Skåne som inte ville öka vårt kreditiv.

En annan mycket stor förändring av Lekskolans verksamhet har också präglat året; i februari fick vi veta att vi inte skulle få ha kvar Solbarnen, de skulle HT-21 börja i förskoleklass på Lunds Waldorfskola. Detta har inneburit ett stort och omfattande arbete under en kort period med att både förbereda barn, föräldrar och pedagoger inför alla förändringar.

Tack alla fantastiska medarbetare, barn, vårdnadshavare och Styrelsen för allt ni bidrar med på olika sätt som gör att vi tillsammans skapar Lekskolan i Hardeberga. Ett innerligt extra varmt tack till alla för allt vi har fått kämpa med, stå ut med och hjälpts åt med i coronapandemins spår.